**附件:2.**

**专业主任说专业要点**

**1. 专业定位目标**

（1）专业调研（面向区域经济结构调整的人才需求量、强调江苏省建筑业发展的“十二五”规划数据、行业发展的大中型企业对人才规格需求，主要岗位（群）和职业能力分析（强调基本能力和核心能力））

（2）专业人才培养目标和规格（强调技术管理人员，人才培养方案中的主要内容）

（3）专业人才培养的基本职业资格证书

**2. 人才培养模式**（校企合作、工学交替、双证融通）

**3. 课程体系改革**

（1）课程体系构建的思路

（2）课程体系构建内容（主要职业岗位课程，强调理论教学和实践教学的系统性）

（3）课程教学的学时学分比例分配

（4）素质教育与双证融通的过程实现（重点表达如何实现强调）

（5）教材建设（强调教材建设与课程改革相适应）

**4. 专业教学团队**

（1）专任教师的职称、年龄、学历等结构（强调双师素质比例和实践能力培养）

（2）校内外专业带头人的情况介绍（强调专业带头人的实践成果）

（3）兼职教师的职称、年龄、学历等结构（强调教学能力的培养）

（4）教学团队的显性成果（包括教育教学成果和科研成果）

**5. 专业教学条件**

（1）校内实训条件（强调与系统性实践教学相适应的校内实训室）

（2）校外实习基地（强调学生生产性实习和顶岗实习的使用效率）

（3）其它教学条件（网络教学资源、图书资料（含规范、文献等）、多媒体资源等）

**6. 专业建设标志性成果**

**7. 经费使用说明**